

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,**  
**jej výsledkoch a podmienkach školy a školských zariadení**  
**za školský rok 2019/2020**

Názov školy, školského zariadenia: **Základná škola, Obchodná 5, Sečovce**

Predkladá: **Mgr. Daniel Szilágyi, riaditeľ školy**

**1. Prerokovanie v pedagogickej rade:**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2019/2020 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 28.08.2020

Pečiatka školy

\_\_\_\_\_

podpis riaditeľa školy

**2. Prerokovanie v rade školy:**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2019/2020 bola prerokovaná na zasadnutí rady školy dňa 15.10.2020 .

\_\_\_\_\_

podpis predsedu rady školy

**3. Stanovisko zriaďovateľa:**

**Mesto Sečovce**

pečiatka mesta

\_\_\_\_\_

MVDr. Jozef Gamrát  
primátor mesta

**S P R Á V A**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti,**  
**výsledkoch a podmienkach školy**  
**v školskom roku 2019/2020**

**Základné identifikačné údaje o škole**

Názov školy: **Základná škola**  
Adresa školy: Obchodná 5, 078 01 Sečovce  
Telefón/Fax školy: 056/678 26 41  
e-mail: [skola@zsobchodna.eu](mailto:skola@zsobchodna.eu)  
Zriaďovateľ: Mesto Sečovce

Vedúci zamestnanci školy:

Mgr. Daniel Szilágyi riaditeľ školy  
Mgr. Iveta Bačová zástupkyňa školy pre 1. stupeň  
Ing. Renáta Strapoňová zástupkyňa školy pre 2. stupeň  
PhDr. Bibiána Kravcová školský psychológ, výchovný poradca  
Mária Winklerová vedúca ŠKD  
Irena Hankoščáková vedúca školskej jedálne

Rada školy:

Rada školy pracovala v tomto zložení:

Ing. František Korytko predseda Rady školy

Členovia:

P.č.	Meno, priezvisko	Za
	Ing. František Korytko	za rodičov
	MUDr. Marek Kožuch	za rodičov
	Sylvia Domaničová	za rodičov
	Bc. Daniela Kašníková	za rodičov

	Mgr. Magdaléna Petrovská	za pedagogic.zamestnancov
	Mgr.Martin Magyar, MBA	za pedagogic.zamestnancov
	Irena Hankoščáková	nepedagog. zamestnanci
	RNDr. Monika Bérešová	za zriaďovateľa
	Mgr. Jozef Varga	za zriaďovateľa
	Ing. Ján Dobránsky	za zriaďovateľa
	Mgr. Michal Hohoš	za zriaďovateľa

Združenie rodičov: výbor

Bc. Daniela Kašníková      predseda, hospodárka  
 Michal Petrus                      člen

Metodické orgány:

**vedúci MZ a PK:**

MZ pre primárne vzdelávanie 1. a 2. roč.:	Mgr. Dana Mrázová
MZ pre primárne vzdelávanie 3. a 4. roč.:	Mgr. Ľubomíra Vargová
MZ pre ŠKD:	Mária Winklerová
PK cudzie jazyky:	Mgr. Marta Kačuňová
PK výchovných predmetov:	Mgr. Martin Magyar, MBA
PK MAT, FYZ, CHEM, BIO,INF:	Mgr. Daniela Sotáková
PK SJL,DEJ, GEG:	Mgr. Ivana Ujhelyiová

Prevádzkoví pracovníci:	Júlia Rozmanová	mzdová účtovníčka
	Gabriela Harbulová	hospodárka
	Jozef Kuca	školník, údržbár
	Jana Hruškociová	upratovačka
	Adela Harbulová	upratovačka
	Marta Krolová	upratovačka
	Libuše Zamyslická	upratovačka od 4. 2. 2020
	Anna Michališinová	upratovačka

Školská jedáleň:	Michaela Vargová	upratovačka od 1.11.2019
	Irena Hankoščáková	vedúca ŠJ
	Milota Bajusová	kuchárka
	Viera Hankoščáková	kuchárka
	Matej Čelovský	hlavný kuchár
	Viera Šandorová	kuchárka
	Mária Sotáková	kuchárka
	Eva Zemlinská	kuchárka
	Janetta Lukáčová	kuchárka

Výchova a vzdelávanie v škole a v školskom zariadení sa uskutočňovali pre primárne vzdelávanie a pre nižšie stredné vzdelanie podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu ISCED 1, ISCED 2 - Základnej školy, Obchodná 5, Sečovce. V školskom klube detí podľa Výchovného programu Základnej školy, Obchodná 5, Sečovce. V čase mimoriadnej situácie (12.3.-30.6.2020 v čase prerušeného vyučovania) sa Základná škola, Obchodná 5, Sečovce riadila Usmernením k obsahu a organizácií vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 uverejnenom MŠVVaŠ na [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk). Riaditeľ školy zabezpečil realizáciu výučby dištančného vzdelávania spôsobom online vzdelávania cez komunikačný kanál zoom a webovou stránkou [www.zsobchodna.eu](http://www.zsobchodna.eu).

## ANALÝZA ŠKOLSKÉHO ROKA 2019/2020

### 1. Štatistické údaje o základnej škole

Počet všetkých tried ZŠ spolu:	25	Z toho v 1.-4. roč.	13
		Z toho v 5.-9. roč.	12
Počet všetkých žiakov	514	Z toho v 1.-4. roč.	251
		Z toho v 5.-9. roč.	263
Počet špeciálnych tried	0		
Počet tried nultého ročníka	0		

Počet oddelení ŠKD	7	V nich počet žiakov	216
Počet začlenených (integrovaných) žiakov v bežných triedach	18	Z toho v 1.-4. roč. Z toho v 5.-9. roč.	7 11
Počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov ZŠ	6	Z toho v 1.-4. roč. Z toho v 5.-9. roč.	6 0
Počet vymeškaných hodín spolu za celý rok	35459	Z toho v 1.-4. roč. Priemer na žiaka Z toho v 5.-9. roč. Priemer na žiaka Priemer spolu na ž.	15032 59,89 20427 77,67 68,78
Z toho neospravedlnených hodín za celý školský rok	469	Z toho v 1.-4. roč. Priemer na žiaka Z toho v 5.-9. roč. Priemer na žiaka Priemer na žiaka spolu	0 0 469 1,78 1,78
Počet znížených známok zo správania na konci roka	0 1	Z toho v 1.-4. roč. Z toho v 5.-9. roč.	0 1
Počet udelených pokarhaní riaditeľom školy na konci roka	0	Z toho v 1.-4. roč. Z toho v 5.-9. roč.	0 0
Počet udelených pochvál riaditeľom školy na konci roka	34	Z toho v 1.-4. roč. Z toho v 5.-9. roč.	13 21
Počet prospievajúcich žiakov spolu	511	Z toho v 1.-4. roč. Z toho v 5.-9. roč.	250 261
Neprospievajúcich žiakov spolu	0	Z toho v 1.-4. roč. Z toho v 5.-9. roč.	0 0
Počet nehodnotených žiakov spolu	2		
Počet asistentov učiteľa v ZŠ	3		

Z toho pre žiakov so zdravotným postihom	0	Osobný asistent	0
Počet vychovávateľov ŠKD – fyzický stav	7	Plný pracovný úväzok	7
Počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady	0		
Z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov	0		
Počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ – fyzický stav	16		

### Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ

	Nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
Počet žiakov	0	0	1	0	2	46	49

### Prehľad o žiakoch odchádzajúcich na gymnáziá:

Školský rok	Počet všetkých žiakov 5. roč.	Počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8 - ročné gymnázium	Počet všetkých žiakov 8. roč.	Počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilingv. gymnázium
2019/2020	73	0	51	1

### Počet začlenených žiakov v bežných triedach:

	0. roč.	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Spolu
Počet začlenených žiakov	0	2	4	0	1	6	2	1	3	0	18

### Hodnotenie správania za školu

	I.stupeň	II.stupeň	Spolu za ZŠ
Správanie 2. stupeň	0	0	0

Správanie 3. stupeň	0	0	0
Správanie 4. stupeň	0	1	1
Riaditeľské pochvaly	13	21	34
Riaditeľ. pokarhania	0	0	0

## 2. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach

### a) 1. - 3. miesto v okresnom kole

Názov súťaže	Počet 1.miest	Počet 2.miest	Počet 3.miest
Hviezdoslavov Kubín	0	0	1
Šaliensky Matko	2	0	2
Zemplín špiva a hutori	2	0	0
Geografická olympiáda kat.G	0	1	0
Olympiáda v matematike MO	0	1	0
Olympiáda v biológii	0	2	0
Olympiáda z AJ	0	1	0
Technická olympiáda	0	2	0
Deň 112 očami detí	1	0	0
Basketbal dievčat	0	0	1
Florbal dievčat	1	0	0
Florbal chlapcov	0	1	0
Vesmír očami detí	0	0	1
Čo vieš o hviezdach	2	1	0
<b>SPOLU:</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>5</b>

### b) 1. – 3. miesto v krajskom kole

Názov súťaže	Počet 1.miest	Počet 2.miest	Počet 3.miest
--------------	------------------	------------------	------------------

Čo vieš o hviezdach	0	2	0
AMAVET Festival vedy a techniky	0	1	0
Záchranárik 112	0	1	0
Gymnastika štvorboj žiačok	1	0	0
<b>SPOLU:</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

c) **1. –3. miesto a úspešný riešiteľ v celoslovenskom kole**

Názov súťaže	Počet 1.miest	Počet 2.miest	Počet 3.miest	Úspešný riešiteľ
Matematický klokan/100% úspešnosť	0	0	0	1
Požiarňa ochrana očami detí	0	1	1	
ibobor				11
<b>SPOLU:</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

**Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika**

Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie	
Národný projekt „Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami“	ŠIOV, MŠ	od 2014-trvá	Národná sieť škôl podporujúca zdravie
Národný projekt „Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety“	Ústav informácií a prognóz školstva	od 2013-trvá	



Elektronické testovanie	NUCEM	od 2014-trvá	
Detský čin roka	MŠVVaŠ	trvá	
Celoslovenské testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a3. ročníka	MŠVVaŠ	2019	
IT akadémia		trvá	
Centrum ďalšieho vzdelávania vedátorov	Festival štyroch živlov Amavet	od 2018	Festival vedy a techniky

V priebehu školského roku 2019/2020 boli vypracované a podané projekty :

1. V základnej škole úspešnejší II – vytvorenie ďalšieho pracovného miesta – asistent učiteľa – projekt bol úspešný

### Štatistické údaje a profilácia školy

Počet učební používaných školou spolu: 34, z toho odborných:8

Šk. rok	Počet žiakov spolu	Z toho dievčat	Počet žiakov spolu 1.-4. r	Počet žiakov spolu 5.-9. r	Z toho 1.-4. dievčat	Z toho 5.-9. dievčat	Spolu Počet tried	1.-4.roč.	Z toho ŠT	5.-9. roč.	Z toho ŠT	Počet tried 0. roč.
<b>2019/20</b>	<b>514</b>	<b>260</b>	<b>251</b>	<b>263</b>	<b>129</b>	<b>131</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Priemerné počty: Počet žiakov na triedu (2019/20):

1.-4. roč.      **19**              5.-9. roč.      **22**              1.-9. roč .      **20,5**

- počet zapísaných prvákov: 59

- odklady z celkového počtu zapísaných žiakov do 1. ročníka: 4

Povinnú školskú dochádzku ukončilo 46 žiakov 9. ročníka

POČET ŽIAKOV KONČIACICH ZŠ		Gymnázium	SŠ/SOŠ	OU/prac. pomer	Konzervatóriá	Neumiestnení/ mimo územia SR
v 9. ročníku	47	13	32	0	0	2
v nižšom ročníku	3	1	2	0	0	0

### Hodnotenie a klasifikácia žiakov

Z celkového počtu 514 žiakov na konci školského roka v primárnom vzdelávaní prospelo 250 a jeden žiak vykoná komisionálnu skúšku v náhradnom termíne z dôvodu dlhodobého pobytu v zahraničí a pre mimoriadnu situáciu COVID-19. V nižšom strednom vzdelávaní z celkového počtu 263 prospelo 261 žiakov. Komisionálne skúšky vykonali 4 žiaci, z toho jedna žiačka sa na skúšky nedostavila bez udania dôvodu a postupuje do vyššieho ročníka s výsledkami podľa schváleného dodatku počas mimoriadnej situácie-Záverečné hodnotenie žiakov Základnej školy Obchodná 5, Sečovce v školskom roku 2019/2020 a jedna žiačka vykoná komisionálnu skúšku v náhradnom termíne z dôvodu dlhodobého pobytu v zahraničí a pre mimoriadnu situáciu COVID-19.

### Primárne vzdelávanie

<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Prospelo</b>	<b>Nehodnotení</b>	<b>Neprospelo</b>
I. A	19	19	0	0
I. B	18	18	0	0
I. C	19	19	0	0
I. D	16	16	0	0
II. A	20	20	1	0
II. B	18	18	0	0
II. C	19	19	0	0
III. A	20	20	0	0
III. B	19	19	0	0
III. C	20	20	0	0
IV. A	21	21	0	0
IV. B	21	21	0	0
IV. C	21	21	0	0
<b>SPOLU:</b>	<b>251</b>	<b>250</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

## Nižšie stredné vzdelávanie

<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Prospelo</b>	<b>Nehodnotení</b>	<b>Neprospelo</b>
V. A	24	24	0	0
V. B	25	25	0	0
V.C	24	24	0	0
VI A	23	22	1	0
VI.B	24	24	0	0
VII.A	21	21	0	0
VII.C	24	24	0	0
VIII A	18	18	0	0
VIII.B	16	16	0	0
VIII.C	17	17	0	0
IX.A	23	23	0	0
IX.C	24	23	1	0
<b>SPOLU:</b>	<b>263</b>	<b>261</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

**V prvom polroku** pri hodnotení žiakov bol dodržaný Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy. Vyučujúci postupovali v súlade s požiadavkami výchovno-vzdelávacích programov. Vzájomne v spolupráci so školským psychológom sa konzultovali výchovné problémy.

**V druhom polroku** v čase mimoriadnej situácie (12.3.-30.6.2020 v čase prerušeného vyučovania) hodnotenie žiakov sa realizovalo v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl a pedagogickou radou schváleným dodatkom k hodnoteniu žiakov Záverečným hodnotením žiakov Základnej školy Obchodná 5, Sečovce v školskom roku 2019/2020.

### **Pedagogický kolektív**

Počas školského roka k 1.3.2020 ukončila pracovný pomer a odišla do dôchodku Mgr. Mária Kešel'ová a k 1. 7.2020 Helena Glezová.

Údaje o počte zamestnancov:

<b>Vedúci zamestnanci školy:</b>	Mgr. Daniel Szilágyi–riaditeľ školy Mgr. Iveta Bačová -zástupkyňa pre 1. stupeň Ing. Renáta Strapoňová– zástupkyňa školy pre 2. stupeň
6	

	PhDr. Bibiána Kravcová - školský psychológ, výchovný poradca Mária Winklerová – vedúca ŠKD Irena Hankoščáková – vedúca školskej jedálne.
Učiteľia pre primárne vzdelávanie: 14	Mgr. Katarína Kutná, PaedDr. Monika Červeňáková, Mgr. Lenka Lecáková, Mgr. Dana Hruškociová, Mgr. Eva Ruskovská, Mgr. Eva Titková, Mgr. Anna Konečná, Mgr. Katarína Ferencíková, Mgr. Ľubomíra Vargová, Mgr. Daniela Jenčová, Mgr. Adela Ďurková, Mgr. Dagmar Puškášová, Mgr. Dana Mrázová, Mgr. Iveta Šimková
Učiteľia pre nižšie stredné vzdelávanie: 19	PaedDr. Mária Brecková, Mgr. Dana Hudáková, Mgr. Milan Siksa, Mgr. Ján Val'ovský, Mgr. Martin Magyar, Mgr. Magdaléna Petrovská, Mgr. Marta Kačuňová, Mgr. Katarína Dziváková, Mgr. Branislav Soták, Mgr. Valentín Kožuch, PaedDr. Lenka Hoľanová, PhDr. Bibiana Kravcová, Mgr. Marianna Novýkmecová, Mgr. Stanislav Svepeš, Mgr. Daniela Sotáková, Mgr. Ivana Ujhelyiová, Mgr. Jana Slotová, Mgr. Andrea Záhradníková, Mgr. Jana Obrinová
Katechéti – na čiastočný úväzok: 7	Mgr. Peter Poklemba, Mgr. Mária Šimková, Mgr. Marek Semko, Mgr. Božena Fedorková, Mgr. Miroslav Pohár, Mgr. Branislav Varga, Mgr. Koval'
Prevádzkoví pracovníci: 8	Júlia Rozmanová, Gabriela Harbulová, Jana Hruškociová, Marta Krolová, Michaela Vargová, Anna Michališinová, Jozef Kuca, Adela Harbulová
Školská jedáleň: 7	Milota Bajusová, Viera Hankoščáková, Viera Šandorová, Matej Čelovský, Mária Sotáková, Eva Zemlinská, Janetta Lukáčová
Školský klub detí: 6	Bibiana Baňacká, Helena Glezová, Bc. Ľubica Kelbelová, Bc. Miroslav Onderko, Bc. Viola Popaďáková, Bc. Eva Rozmanová

### Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet všetkých zamestnancov: **70**

**-3 asistenti učiteľ'a**

PEDAGOG. ZAM.			NEPEDAGOG. ZAM.			KATECHÉTI			ŠKD			Z TOHO ODBORNÝ ZAM.	
Kvalif.	Nekv.	Spolu	Kvalif.	Nekv.	Spolu	Kvalif.	Nekv.	Spolu	Kvalif.	Nekv.	Spolu	Kvalif.	Nekv.
36	0	36	16	0	16	7	0	7	7	0	7	1	0

## Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

Meno	Vzdelávanie	Priebeh
Mgr. Jana Obrinová	2.atestácia	ukončené
Mgr. Valentín Kožuch	2. atestácia	ukončené

## Záujmová činnosť

<i>Záujmový útvar – 1.stupeň</i>	<i>Vedúci záujmového útvaru</i>
Hruškociová Dana	Hráme sa i učíme
Šimková Iveta	Zábavné a pohybové hry
Titková Eva	Hrami poznávame svet
Konečná Anna	Pohybové hry I.
Jenčová Daniela	Zo všetkého troška
Ruskovská Eva	Netradičné hry
Mrázová Dana	Zábavné hry
Vargová Ľubomíra	Pohybové hry
Kutná Katarína	Všetko čo nás baví
Lecáková Lenka	Pohybom vpred
Červeňáková Monika	Žabia škola
Ďurková Adela	Bračekovia – mravčekovia
Ferenčíková Katarína	Hravé popoludnie
<b><i>Záujmový útvar -2.stupeň</i></b>	
Siksa Milan, Mgr.	Futbal1
Siksa Milan, Mgr.	Futbal2
Novýkmecová Marianna, Mgr.	Hýb sa
Soták Branislav, Mgr.	Loptové hry
Dziváková Katarína,Mgr.	Tvoríme s fantáziou
Petrovská Magdaléna	Príprava na monitorig MAT
Vaľovský Ján, Mgr.	Počítače pre nás
Kačuňová Marta, Mgr.	Gymnastika začiatočníci, pokročilí
Hoľanová Lenka, PaedDr.	Príprava na monitorig MAT
Obrinová Jana, Mgr.	Pestrá paleta
Sotáková Daniela, Mgr.	Svet fantázie
Slotová Jana, Mgr.	Šikovniček

### **Aktivity a súťaže, do ktorých sme sa zapojili v školskom roku 2019/2020:**

- „Záložka do knihy spája slovenské školy“, „Medzinárodný deň školských knižníc“, 1.výstava na tému „Práva dieťaťa“, prednáška pre rodičov na RZ: „Primárna prevencia závislostí v základnej škole“, divadelné predstavenia v Košiciach, Svetový deň duševného zdravia, Modré nezábudky, Svetový potravinový deň, Najväčšie jablko, Najväčšia hruška, Jesenné aktivity so starými rodičmi, Medzinárodný deň tolerancie, Týždeň zdravia, Zdravá desiata, Deň otvorených dverí pre predškolákov . Prebehla beseda so žiakmi jednotlivých ročníkov v rámci „Týždňa boja proti drogám“ pod vedením metodika CPPPaP v Trebišove Mgr. Jána Rusnáka, v rámci „Európskeho týždňa boja proti drogám“ sa realizovali aktivity podľa pripraveného harmonogramu, zabezpečili a zrealizovali sa prednášky a prezentácie s pracovníkmi Regionálneho osvetového strediska, úsek astronómie Trebišov na tému: „Vesmír a slnečná sústava“, pripnutím červených stužiek sme si pripomenuli „Medzinárodný deň boja proti AIDS“, osvetový program Dental alarm pre žiakov 2. ročníka, návšteva Sovičky.
- Zber Pet vrchnákov, celoročný zber papiera, sviatok sv. Mikuláša, v čase adventu tvorivé dielne, vianočné priania, zdobenie perníkov, Vianočná akadémia, Vianočné Košice, darčeky pre predškolákov, slávnostný zápis do 1. ročníka, citáty o priateľstve - Medzinárodný týždeň priateľstva, uskutočnili sa súťaže „Matematický klokan“, Komparo, Pytagoriáda , MO, elektronické testovanie T5, návšteva mestskej aj školskej knižnice, priebežne sa dopĺňala fotogaléria na web stránke školy, výstava výtvarných prác v spolupráci s ŠKD a koordinátormi pre environmentálnu výchovu.
- Exkurzie – Noc výskumníkov, Košice, zapojenie žiakov do projektu AVAMET.
- Školské kolá vo vedomostných súťažiach, úspešní súťažiaci postúpili do obvodových alebo okresných a krajských kôl aj celoslovenských kôl (po 12.3.2020 pokračovali formou on-line), prebiehala spolupráca s MŠ Obchodnou, MŠ Jarnou, MŠ Dargov, MŠ Veľké Ozorovce, MŠ Dvorianky, beseda s anglickým lektorom, besedy o holokauste, histórii mesta Sečovce, didaktické hry v rámci OŽZ, Gaštanko, Metamorfózy jesennej prírody, Zdobenie perníkov.

Zapojenie sa do súťaží :

- *Zemplin špiva a hutori, Šaliarsky Maľko, Hviezdoslavov Kubín v digitálnej priestore, Vesmír očami detí* - vyhlasovateľ Múzeum a Kultúrne centrum južného Zemplína v Trebišove, úsek astronómie, *Požiarna ochrana očami detí*, , *olympiáda v anglickom jazyku, olympiády v predmetoch: CHE, BIO, DEJ, GEG,SJL,MAT.*  
*Matematický klokan* - prebehlo školské kolo celoslovenskej súťaže, *Pytagoriáda školské kolo*, „*Čo vieš o hviezdach?*“ – vyhlasovateľ Múzeum a Kultúrne centrum južného Zemplína v Trebišove, Úsek osvetovej, prezentačnej a propagačnej činnosti, *Vesmír a slnečná sústava, Rozprávkovník*“ v mestskej knižnici, *Klokanko, i-Bobor, online Všetkovedko, Maxík, športové súťaže gymnastický 4-boj, basketbal, hádzaná, výtvarné súťaže Lidice, Zdravý životný štýl, UNICEF, Záchranárik 112, Požiarna ochrana očami detí...*

Aktívne pracovali všetci koordinátori – protidrogová prevencia, výchova k manželstvu a rodičovstvu, environmentálna výchova, škola podporujúca zdravie ako aj žiacky parlament, ktorý už tradične pripravoval a realizoval imatrikuláciu prvákov, pripravil valentínske korčuľovanie pre 2.stupeň.

V rámci primárnej prevencie sa uskutočnili akcie ku Svetovému dňu duševného zdravia – rozhlasové vysielanie, nástenné noviny a rozdávali sa nezábudky, pripomenuli sme si Medzinárodný deň bez fajčenia celotýždennými aktivitami, Európsky týždeň boja proti drogám ( prezentácie, beseda o drogách pre 4. ročník s pracovníkom CPPP v Trebišove p. Mgr. Rusnákom, futbalový turnaj), január patril Dňu komplimentov, pri príležitosti Medzinárodného týždňa priateľstva boli zhotovené nástenné noviny, premietali sa prezentácie, nasledovala akcia Týka sa to aj vás (3.ročník),

Súčasťou edukačného procesu bola aj výchova k manželstvu a rodičovstvu. Organizovali sa besedy, prednášky, posedenia pre rodičov i starých rodičov, v spolupráci s triednymi učiteľmi sa piekli vianočné perníky, organizovali besiedky pre rodičov. Formou nástenných novín a rozhlasových relácií boli žiaci v rámci výchovy k manželstvu a rodičovstvu oboznámení s problematikou týrania a zneužívania detí.

Aktivity zdravej školy sa prelínali s prácou všetkých koordinátorov a triednych učiteľov. Škola sa zapojila do Európskeho týždňa športu. Hral sa futbal, bedminton, uskutočnil sa štafetový beh, súboj s loptami, skákanie cez švihadlo.....Športové akcie boli obohatené a spojené s týždňom zdravej desiaty. Pripravila sa výstava jesenných plodov a s ňou tradične spojená súťaž o najväčšie jablko a hrušku.

V októbri v rámci projektu Svetový deň ochrany zvierat za spolupráce koordinátorov ENV a v spolupráci so školským parlamentom a ŠKD prebiehali celodenné tvorivé aktivity – maľovanie v ŠKD, výzdoba pri vchode do areálu školy, výstava výtvarných prác, rozhlasová relácia.

Práca v ŠKD prebiehala podľa Výchovného programu školského klubu detí. Vo všetkých 7 oddeleniach dodržiavali vychovatelia plán práce, ktorý vychádzal z tematického plánu práce ŠKD. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti v čase mimo vyučovania odstraňovali zaťaženie detí využívajúc rôzne metódy a formy práce. Počas celého školského roka ŠKD sa zapájal do všetkých akcií, spolu s deťmi pripravovali smoothy a šaláty, premeny v našom meste priblížili deťom formou prezentácie i formou prehliadky obrazov na chodbách školy. Zapojili sa do Vianočnej akadémie, pripravovali darčeky i perníky.

V školskom roku 2019/2020 školský psychológ mal v starostlivosti mal 18 evidovaných začlenených individuálnou formou v bežnej triede žiakov z toho 3 žiačky boli vzdelávané podľa osnov špeciálnej školy, 2 žiaci je evidovaný s narušenou komunikačnou schopnosťou – efektívny mutizmus, 13 žiakov - vývinová porucha učenia. V individuálnom poradenstve bolo poskytnuté 246 aktivít, z toho 37 intervencií u žiakov (profesijné poradenstvo tu nie je zahrnuté), následne konzultácií u rodičov 54, učiteľov, poradne a vedenie 155 (viď zošit činnosti). Prevládajúcimi problémami boli zaostávanie v školských zručnostiach v čítaní, počítaní a písaní z málopodnetného prostredia, zaostávanie v učení. Spracovávali sme posudok pre UPSVAR Trebišov u rozvedených rodičov. Profesionálne poradenstvo 39 stretnutí a bolo zamerané na vhodnosť voľby povolania, diagnostiku, poradenstvo v počítačovom programe Cesta k voľbe povolania a následnej konzultácií so žiakom, s triednym učiteľom, rodičom alebo aj vyučujúcim. 2 rodičia sa informovali o výsledkoch. **Zasadnutie výchovnej komisie** nebolo.

**Preventívnu činnosťou** zameranou na predchádzanie nežiaduceho správania sa – šikanovaniu. Bol spracovaný Plán prevencie a eliminácie šikanovania a triedni učitelia realizovali vo všetkých triedach na začiatku školského roka prednášku o definovaní šikanovania, formách a predchádzaní nevhodnému správaniu. Vo vestibule bola inštalovaná nástenka s uvedenou tematikou..

**Prednášková činnosť a skupinové stretnutia** na tému rasizmus fašizmus, intolerancia, diskriminácia, šikanovanie a ponižovanie v triedach:



V.B. a VI.B Beseda priateľstvo, šikanovane a vysmievanie

IV. A Dospievanie a puberta

CPPPaP realizovali prednášku Vážim si ťa láska. Obchod s bielym mäsom nebol realizovaný, lebo žiaci boli doma.

**Pohovory** k dodržiavaniu školského poriadku u 2 žiakov 7. roč. a 6. ročníka.

**Osvetová činnosť** bola zameraná na formou nástenky a prezentácie na webovej stránke školy na prezentovanie činnosti psychológa na škole.

**Evidenčná činnosť** pokračovali sme v administratívnej činnosti evidencie klientov. Viedieme evidenciu vyšetrení, konzultácií a prednáškových činností.

**Spolupráca s inými inštitúciami** spolupracujeme školskými zariadeniami CPPP a P a ČŠPP v Trebišove a ČŠPP v Sečovciach, ČŠPP Košice.

Výchovný poradca poskytoval pomoc pri výbere strednej školy u 50 žiakov, z toho v 9. ročníku 45 (2 žiačky študujú mimo územia SR), v nižšom 2 žiaci, ktorí opakovali ročník a 1 žiačka odišla na bilingválne gymnázium. Celkovo škola poslala 108 prihlášok na stredné školy, z nich 87 v 1. kole a 1 prihláška v 2. kole. Ostatné prihlášky boli na overenie talentu a špecifických schopností žiakov. V 5 prípadoch bolo poskytnuté poradenstvo pri podaní odvolania neprijatia na školu z nedostatku miesta. V dobe zatvorenej školy kvôli koronavírusu Covid -19 výchovný poradca poskytoval informácie e-mailom a telefonicky a následne pripravil zmeny v prihláškach v programe Proorient.

Nezaostávala ani práca jednotlivých PK. Uskutočnil sa lyžiarsky výcvik pre žiakov 7.ročníka. Plavecký výcvik 3.a 4. ročníka. Členovia PK prírodovedných predmetov zapájali žiakov do súťaží a aktivít, ktoré podporovali využívanie informačných a komunikačných technológií. Okrem olympiád zapojili žiakov do súťaží: I-BOBOR, Klokan, IQ olympiáda.. Aj v tomto roku sa žiaci zapojili do projektu AVAMET. Cudzíe jazyky riešili aktuálne problémy týkajúce sa výchovno-vzdelávacej činnosti, pripravovali žiakov na súťaže. Zorganizovali návštevu divadelného predstavenia v Trebišove v anglickom jazyku. Oživením hodín bola výučba anglického jazyka s anglickým lektorom. V rámci Dňa cudzích jazykov žiaci v nemeckom anglickom i ruskom jazyku prezentovali zaujímavosti o svete pre spolužiakov na 2.stupni. Počas celého roka naďalej prebiehala korešpondencia v anglickom jazyku so žiakmi z Poľska a Francúzska.

Žiadanou akciou bol detský karneval pre žiakov primárneho vzdelávania. Veľký úspech mali aj Valentínske diskotéky a bowlingy. V rámci environmentálnej výchovy žiaci pokračovali v zbere vrchnákov z PET fliaš, zapojili sa do aktivít v rámci Svetového dňa ochrany zvierat, pripravili výstavku. V rámci výchovy k ľudským právam žiaci vytvorili pohľadnice pre UNICEF a zúčastnili sa besied. Prváci absolvovali slávnostný zápis do školskej i mestskej knižnice. Žiaci pokračovali v separovanom zbere surovín. Žiaci na 1. stupni si opäť zmerali sily aj v krasopise v súťaži o najkrajšie písmo. V rámci Európskeho týždňa jazykov si prostredníctvom rôznych aktivít porovnali svoje vedomosti.

Do plánov triednych učiteľov a jednotlivých predmetov boli zakomponované úlohy súvisiace s primárnou prevenciou závislosti; s plánom prevencie a eliminácie šikanovania; koncepciou projektu „Škola podporujúca zdravie“; zapracovali sa témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie, Národného programu prevencie obezity; Národného štandardu finančnej gramotnosti. V rámci zmysluplného využitia voľného času sme zapojili čo najväčší počet žiakov do záujmových útvarov zameraných na šport.

Triedni učitelia rôznymi formami priblížili žiakom štátne sviatky a významné dni: 1. september – Deň Ústavy Slovenskej republiky, v triedach boli zhotovené nástenné noviny venované Matici slovenskej. Ďalej to bola téma holokaustu, 9. september – Deň obetí holokaustu a rasového násillia.....atď. Pravidelne sa aktualizovala webová stránka školy.

Učitelia sa spolu so žiakmi zapojili do týchto projektov:

- Detský čin roka (žiaci 1. – 9. ročníka),
- Záložka do knihy spája školy,
- Medzinárodný deň školských knižníc
- E-Testovanie

Materiálno – technické vybavenie :

- doplnenie kabinetných zbierok,
- revitalizácia kvetinovej výzdoby pred budovou školy, v areáli školy a v priestoroch (chodbách) školy,

- revitalizácia školskej záhrady,
- elektronizácia školskej agendy,
- nahradenie zastaralej IKT techniky modernejšou IKT technikou,
- obnova hygienickej časti zborovne pre prvý stupeň.

## **Záver**

### ***Opatrenia vyplývajúce z analýzy:***

Väčšinu cieľov, ktoré sme si stanovili, sa nám podarilo splniť.

V budúcom školskom roku budeme naďalej vo vyučovacom procese:

- zlepšiť výsledky T9,
- formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity v školských kluboch detí,
- rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia,
- rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť,
- zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav,
- efektívne využívať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti s cieľom zvyšovania úrovne vyučovania,
- využívať inovačné metódy a formy práce, didaktickú techniku,
- naďalej budeme podporovať u žiakov rozvoj záujmovej činnosti, hlavne športovej
- neustále prehľbovať spoluprácu triednych učiteľov a školského psychológa pri riešení problémov v triednom kolektíve,
- pokračovať v príprave žiakov na predmetové olympiády a súťaže,
- viesť žiakov k tvorivosti, kreativite, k vyjadreniu vlastného názoru a k rešpektovaniu iného, naučiť ich spolupatričnosti,
- vychovávať žiakov v duchu humanistických princípov a formovať ich hodnotovú orientáciu,

- spolupracovať s rodičmi, pripravovať spoločné podujatia,
- v rámci cudzích jazykov sa vo väčšej miere zapojiť do medzinárodných projektov
- skvalitniť prípravu žiakov na olympiádu z cudzích jazykov,
- vo všetkých predmetoch rozvíjať čitateľskú gramotnosť – vypracovať plán čitateľskej gramotnosti.