

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy a školských zariadení
za školský rok 2020/2021

Názov školy, školského zariadenia: **Základná škola, Obchodná 5, Sečovce**

Predkladá: **Mgr. Daniel Szilágyi, riaditeľ školy**

1. Prerokovanie v pedagogickej rade:

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2019/2020 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 27.08.2021

Pečiatka školy

podpis riaditeľa školy

2. Prerokovanie v rade školy:

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2020/2021 bola prerokovaná na zasadnutí rady školy dňa 14.10. 2021 .

podpis predsedu rady školy

3. Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Sečovce

pečiatka mesta

Peter Havrila
primátor mesta

S P R Á V A
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
výsledkoch a podmienkach školy
v školskom roku 2020/2021

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: **Základná škola**
Adresa školy: Obchodná 5, 078 01 Sečovce
Telefón/Fax školy: 056/678 26 41
e-mail: skola@zsobchodna.eu
Zriaďovateľ: Mesto Sečovce

Vedúci zamestnanci školy:

Mgr. Daniel Szilágyi riaditeľ školy
Mgr. Ľubomíra Vargová zástupkyňa školy pre 1. stupeň
Ing. Renáta Strapoňová zástupkyňa školy pre 2. stupeň
PhDr. Bibiána Kravcová školský psychológ, výchovný poradca
Mária Winklerová vedúca ŠKD
Irena Hankoščáková vedúca školskej jedálne

Rada školy:

Rada školy pracovala v tomto zložení:

Ing. František Korytko predseda Rady školy

Členovia:

P.č.	Meno, priezvisko	Za
	MUDr. Marek Kožuch	za rodičov
	Dorota Jenčová	za rodičov
	Bc. Daniela Kašníková	za rodičov
	Mgr. Magdaléna Petrovská	za pedagogic.zamestnancov
	Mgr.Martin Magyar, MBA	za pedagogic.zamestnancov
	Irena Hankoščáková	nepedagog. zamestnanci

	RNDr. Monika Bérešová	za zriaďovateľa
	Mgr. Jozef Varga	za zriaďovateľa
	Ing. Ján Dobránsky	za zriaďovateľa
	Mgr. Michal Hohoš	za zriaďovateľa

Združenie rodičov: výbor

Mgr. Jozef Varga - predseda

Ing. Ďurko Roland - podpredseda

Ing. Hredzáková Mária – tajomník

Némethová Zuzana – pokladník

Furmanová Ivana – predseda revíznej komisie

Metodické orgány:

vedúci MZ a PK:

MZ pre primárne vzdelávanie 1. a 2. roč.:

Mgr. Dana Mrázová

MZ pre primárne vzdelávanie 3. a 4. roč.:

Mgr. Anna Konečná

MZ pre ŠKD:

Mária Winklerová

PK cudzie jazyky:

Mgr. Marta Kačuňová

PK výchovných predmetov:

Mgr. Martin Magyar, MBA

PK MAT, FYZ, CHEM, BIO, INF:

Mgr. Daniela Sotáková

PK SJL, DEJ, GEG:

Mgr. Ivana Ujhelyiová

Prevádzkoví pracovníci:

Júlia Rozmanová

mzdová účtovníčka

Sylvia Domaničová

hospodárka

Jozef Kuca

školník, údržbár

Ján Gad'o

pomocný údržbár

Jana Hruškociová

upratovačka

Adela Harbulová

vrátnička

Marta Krolová

upratovačka

Libuše Zamyslická

upratovačka

Anna Michališinová

upratovačka

Michaela Vargová

upratovačka

Školská jedáleň:	Irena Hankoščáková	vedúca ŠJ
	Milota Bajusová	kuchárka
	Viera Hankoščáková	kuchárka
	Matej Čelovský	hlavný kuchár
	Viera Šandorová	kuchárka
	Eva Zemlinská	kuchárka
	Janetta Lukáčová	kuchárka

Výchova a vzdelávanie v škole a v školskom zariadení sa uskutočňovali pre prvý stupeň vzdelávania a pre druhý stupeň vzdelávania podľa školského vzdelávacieho programu ISCED 1, ISCED 2 - Základnej školy, Obchodná 5, Sečovce. V školskom klube detí podľa Výchovného programu Základnej školy, Obchodná 5, Sečovce.

ANALÝZA ŠKOLSKÉHO ROKA 2020/2021

1. Štatistické údaje o základnej škole

Počet všetkých tried ZŠ spolu:	26	Z toho v 1.-4. roč.	13
		Z toho v 5.-9. roč.	13
Počet všetkých žiakov	521	Z toho v 1.-4. roč.	243
		Z toho v 5.-9. roč.	278
Počet špeciálnych tried	0		0
Počet tried nultého ročníka	0		0
Počet oddelení ŠKD	7	V nich počet žiakov	194
Počet začlenených (integrovaných) žiakov v bežných triedach	22	Z toho v 1.-4. roč.	7
		Z toho v 5.-9. roč.	15
Počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov ZŠ	6	Z toho v 1.-4. roč.	5
		Z toho v 5.-9. roč.	1
Počet vymeškaných hodín spolu za celý rok	37101	Z toho v 1.-4. roč.	21691

		Priemer na žiaka	89,26
		Z toho v 5.-9. roč.	15410
		Priemer na žiaka	55,43
		Priemer spolu na ž.	71,21
Z toho neospravedlnených hodín za celý školský rok	239	Z toho v 1.-4. roč.	62
		Priemer na žiaka	0,26
		Z toho v 5.-9. roč.	177
		Priemer na žiaka	0,64
		Priemer na žiaka spolu	0,46
Počet znížených známok zo správania na konci roka	2	Z toho v 1.-4. roč.	2
		Z toho v 5.-9. roč.	0
Počet udelených pokarhaní riaditeľom školy na konci roka	2	Z toho v 1.-4. roč.	0
		Z toho v 5.-9. roč.	2
Počet udelených pochvál riaditeľom školy na konci roka	37	Z toho v 1.-4. roč.	11
		Z toho v 5.-9. roč.	26
Počet prospievajúcich žiakov spolu	518	Z toho v 1.-4. roč.	238
		Z toho v 5.-9. roč.	276
Neprospievajúcich žiakov spolu	6	Z toho v 1.-4. roč.	5
		Z toho v 5.-9. roč.	1
Počet nehodnotených žiakov spolu	1		1
Počet asistentov učiteľa v ZŠ	4		4
Z toho pre žiakov so zdravotným postihom	0	Osobný asistent	0
Počet vychovávateľov ŠKD – fyzický stav	7	Plný pracovný úväzok	7
Počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady	0		0
Z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov	1		1
Počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ – fyzický stav	17		17

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ

	Nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
Počet žiakov	0	0	0	1	1	49	51

Prehľad o žiakoch odchádzajúcich na gymnáziá:

Školský rok	Počet všetkých žiakov 5. roč.	Počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8 - ročné gymnázium	Počet všetkých žiakov 8. roč.	Počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilingv. gymnázium
2019/2020	73	0	51	1
2020/2021	61	0	46	1

Počet začlenených žiakov v bežných triedach:

	0. roč.	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Spolu
Počet začlenených žiakov	0	0	2	5	0	3	6	2	1	3	22

Hodnotenie správania za školu

	I.stupeň	II.stupeň	Spolu za ZŠ
Správanie 2. stupeň	2	0	0
Správanie 3. stupeň	0	0	0
Správanie 4. stupeň	0	0	0
Riaditeľské pochvaly	11	26	37
Riaditeľ. pokarhania	0	2	2

2. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach

a) **1. - 3. miesto v okresnom kole**

Názov súťaže	Počet 1.miest	Počet 2.miest	Počet 3.miest

Hviezdoslavov Kubín	1		1
Pytagoriáda			1
Geografická olympiáda kat.G			2
Olympiáda v biológii	2	2	2
Olympiáda z AJ			2
Olympiáda z NJ	1	1	1
Vesmír očami detí			1
Čo vieš o hviezdach	1	1	1
SPOLU:	5	4	11

b) 1. – 3. miesto v krajskom kole

Názov súťaže	Počet 1.miest	Počet 2.miest	Počet 3.miest
Čo vieš o hviezdach		1	
Olympiáda v SJL			2
SPOLU:		1	2

c) 1.–3. miesto a úspešný riešiteľ v celoslovenskom kole

Názov súťaže	Počet 1.miest	Počet 2.miest	Počet 3.miest	Úspešný riešiteľ
Matematický klokan/100% úspešnosť	6			
„Čo vieš o hviezdach?“			1	
SPOLU:	6		1	

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie	
Školská jedáleň	MŠVVaŠ	od 2014-trvá	Národná sieť škôl podporujúca zdravie
Národný projekt „Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety“	Ústav informácií a prognóz školstva	od 2013-trvá	
Elektronické testovanie	NUCEM	od 2014-trvá	
Detský čin roka	MŠVVaŠ	trvá	
Celoslovenské testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a3. ročníka	MŠVVaŠ	2019-trvá	
IT akadémia	MŠVVaŠ	2019-trvá	
Čítajme radi 2	MŠVVaŠ	2020-2021	Hodnota projektu 400 €
Modernejšia škola	MŠVVaŠ	2021	Hodnota projektu 29 385 €
Projekt na podporu inklúzie žiakov zo sociálneho prostredia	MŠVVaŠ	2019-trvá	
Vybavenie školskej jedálne	MŠVVaŠ	2021	Hodnota projektu 5 000 €

V priebehu školského roku 2020/2021 boli vypracované a podané projekty :

1. Premena školy z vnútra - úspešný

2. Projekt na vybavenie školskej jedálne - úspešný

3. Akadémia riaditeľov – úspešný

Štatistické údaje a profilácia školy

Počet učební používaných školou spolu: 36, z toho odborných:8

Šk. rok	Počet žiakov spolu	Z toho dievčat	Počet žiakov spolu 1.-4. r	Počet žiakov spolu 5.-9. r	Z toho 1.-4. dievčat	Z toho 5.-9. dievčat	Spolu Počet tried	1.-4.roč.	Z toho ŠT	5.-9. roč.	Z toho ŠT	Počet tried 0. roč.
2019/2020	514	260	251	263	129	131	25	13	0	12	0	0
2020/2021	521	285	243	278	143	142	26	13	0	13	0	0

Priemerné počty: Počet žiakov na triedu (2020/21):

1.-4. roč. **19** 5.-9. roč. **21** 1.-9. roč . **20**

- počet zapísaných prvákov: 84

- odklady z celkového počtu zapísaných žiakov do 1. ročníka: 8

Povinnú školskú dochádzku ukončilo 49 žiakov 9. ročníka

POČET ŽIAKOV KONČIACICH ZŠ		Gymnázium	SŠ/SOŠ	OU/prac. pomer	Konzervatóriá	Neumiestnení/ mimo územia SR
v 9. ročníku	49	16	32	0	0	1
v nižšom ročníku	2	1	1	0	0	0

Oblasti, v ktorých škola dosahovala dobré výsledky:

- Úspešné umiestnenie žiakov v súťažiach

- Organizovanie Letnej školy hier počas letných prázdnin nielen pre žiakov ZŠ

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- čítanie textu s porozumením
- zvýšený počet žiakov s poruchami učenia sa
- zlepšiť výsledky Testovania T 9

- posilnenie slovenského povedomia
- zvýšenie manuálnej zručnosti

Hodnotenie a klasifikácia žiakov

Z celkového počtu 524 žiakov na konci školského roka na prvom stupni vzdelávania prospelo 238, dvaja žiaci, ktorí si plnia povinnú školskú dochádzku v zahraničí, pre mimoriadnu situáciu COVID-19, vykonali komisionálnu skúšku online formou. Jeden žiak, ktorý mal povolené individuálne vzdelávanie v zahraničí, vykonal komisionálnu skúšku prezenčnou formou a jedna žiačka sa na komisionálne skúšky nedostavila. Nepropelo 5 žiakov. Na druhom stupni vzdelávania z celkového počtu 278 žiakov prospelo 276 žiakov. Komisionálne skúšky vykonali 5 žiaci, z toho jedna žiačka sa na skúšky nedostavila bez udania dôvodu, nepropela a pokračuje vo vzdelávaní na strednej škole. Nehodnotená je jedna žiačka, ktorá sa vzdeláva mimo územia Slovenskej republiky.

Prvý stupeň:

Trieda	Počet žiakov	Prospelo	Nehodnotení	Nepropelo
I. A	19	18	0	1
I. B	18	17	0	1
I. C	18	18	0	0
II. A	18	18	0	0
II. B	18	17	0	1
II. C	19	19	0	0
II. D	16	16	0	0
III.A	21	21	0	0
III.B	17	17	0	0
III.C	20	19	0	2
IV.A	20	20	0	0
IV.B	19	19	0	0
IV.C	20	20	0	0

SPOLU: 243 238 0 5

Druhý stupeň:

Trieda	Počet žiakov	Prospelo	Nehodnotení	Neprospelo
V. A	24	22	0	0
V. B	19	19	0	0
V.C	20	20	0	0
VI A	23	23	0	0
VI.B	25	25	0	0
VI.C	24	24	0	0
VII.A	25	24	1	0
VII.B	25	25	0	0
VIII A	22	22	0	0
VIII.C	24	23	0	1
IX.A	18	18	0	0
IX.B	15	15	0	0
IX.C	16	16	0	0
SPOLU:	278	276	1	1

Pri hodnotení žiakov bol dodržaný Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy. Vyučujúci postupovali v súlade s požiadavkami výchovno-vzdelávacích programov. Vzájomne v spolupráci so školským psychológom sa konzultovali výchovné problémy.

Pedagogický kolektív

V priebehu školského roka si čerpá materskú dovolenku Mgr. Jana Obrinová.

Údaje o počte zamestnancov:

Vedúci zamestnanci školy:	Mgr. Daniel Szilágyi–riaditeľ školy Mgr. Lubomíra Vargová -zástupkyňa pre 1. stupeň Ing. Renáta Strapoňová– zástupkyňa školy pre 2. stupeň PhDr. Bibiána Kravcová - školský psychológ, výchovný poradca Mária Winklerová – vedúca ŠKD Irena Hancoščáková – vedúca školskej jedálne.
6	

Učitelia prvého stupňa: 14	Mgr. Iveta Bačová, Mgr. Katarína Kutná, PaedDr. Monika Červeňáková, Mgr. Lenka Lecáková, Mgr. Dana Hruškociová, Mgr. Eva Ruskovská, Mgr. Eva Titková, Mgr. Anna Konečná, Mgr. Katarína Ferenčíková, Mgr. Daniela Jenčová, Mgr. Adela Ďurková, Mgr. Dagmar Puškášová, Mgr. Dana Mrázová, Mgr. Iveta Šimková
Učitelia druhého stupňa: 19	PaedDr. Mária Brecková, RNDr. Anna Mražíková, PhD., Mgr. Milan Siksa, Mgr. Ján Vaľovský, PaedDr. Martin Magyar, MBA, Mgr. Magdaléna Petrovská, Mgr. Marta Kačuňová, Mgr. Katarína Dziváková, Mgr. Branislav Soták, Mgr. Valentín Kožuch, PaedDr. Lenka Hoľanová, Mgr. Marianna Novýkmecová, Mgr. Stanislav Svepeš, Mgr. Daniela Sotáková, Mgr. Ivana Ujhelyiová, Mgr. Jana Slotová, Mgr. Andrea Záhradníková, Mgr. Jana Obrinová, PhDr. Drahomíra Gedorová
Katechéti – na čiastočný úväzok: 7	Mgr. Peter Poklemba, Mgr. Mária Šimková, Mgr. Marek Semko, Mgr. Božena Fedorková, Mgr. Miroslav Pohár, Mgr. Branislav Varga, Mgr. Kovaľ
Prevádzkovi pracovníci: 10	Júlia Rozmanová, Sylvia Domaničová, Miluše Zamyslická, Jana Hruškociová, Marta Krolová, Michaela Vargová, Anna Michališínová, Jozef Kuca, Ján Gaďo, Adela Harbulová
Školská jedáleň: 6	Milota Bajusová, Viera Hankoščáková, Viera Šandorová, Matej Čelovský, Eva Zemlinská, Janetta Lukáčová
Školský klub detí: 6	Bibiana Baňacká, Viktória Hohošová, Bc. Ľubica Kelbelová, Bc. Miroslav Onderko, Bc. Viola Popad'áková, Bc. Eva Rozmanová

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet všetkých zamestnancov: 72

- 4 asistenti učiteľa

PEDAGOG. ZAM.			NEPEDAGOG. ZAM.			KATECHÉTI			ŠKD			ODBORNÝ ZAM.	
Kvalif.	Nekv.	Spolu	Kvalif.	Nekv.	Spolu	Kvalif.	Nekv.	Spolu	Kvalif.	Nekv.	Spolu	Kvalif.	Nekv.
36	0	36	17	0	17	7	0	7	7	0	7	1	0

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

Meno	Vzdelávanie	Priebeh
Mgr. Daniel Szilágyi	Funkčné/prvý modul	ukončené
Mgr. Lubomíra Vargová	Funkčné/prvý modul	prebieha
Ing. Renáta Strapoňová	Funkčné/doplňujúci modul	ukončené
Mgr. Stanislav Svepeš	Kvalifikačné	ukončené

Záujmová činnosť v tomto školskom roku neprebíhala z dôvodu pandemických opatrení.

Aktivity a súťaže, do ktorých sme sa zapojili v školskom roku 2020/2021:

- „Záložka do knihy spája slovenské školy“, „Medzinárodný deň školských knižníc“, 1.výstava na tému „Práva dieťaťa“, prednáška pre rodičov na RZ: „Primárna prevencia závislostí v základnej škole“, divadelné predstavenia on-line, Svetový deň duševného zdravia, Modré nezábudky, Svetový potravinový deň, Najväčšie jablko, Najväčšia hruška, Jesenné aktivity so starými rodičmi, Medzinárodný deň tolerancie,.
- Zber Pet vrchnákov, celoročný zber papiera, sviatok sv. Mikuláša, v čase adventu tvorivé dielne, vianočné priania, zdobenie perníkov, citáty o priateľstve - Medzinárodný týždeň priateľstva, uskutočnili sa súťaže „Matematický klokan“, Pytagoriáda, MO, priebežne sa dopĺňala fotogaléria na web stránke školy, výstava výtvarných prác v spolupráci s ŠKD a koordinátormi pre environmentálnu výchovu.
- Školské kolá vo vedomostných súťažiach, úspešní súťažiaci postúpili do obvodových alebo okresných a krajských kôl aj celoslovenských kôl didaktické hry v rámci OŽZ, Gaštanko, Metamorfózy jesennej prírody, Zdobenie perníkov.

Zapojenie sa do súťaží:

Z dôvodu zložitej pandemickej situácie a následného dištančného vzdelávania v domácom prostredí i adaptačným návratom bola zapojenosť do jednotlivých súťaží obmedzená. Napriek tomu sme sa v školskom roku 2020/2021 zúčastnili viacerých súťaží s úspešnou reprezentáciou OK v predmetoch SJL, MAT, BIO, DEJ, GEG, AJ, NJ, VYV a postupom na KK „Čo vieš o hviezdach“ a CK, KK olympiády v SJL, KK biologickej olympiády

- *Hviezdoslavov Kubín v digitálnej priestore*- vyhlasovateľ Múzeum a Kultúrne centrum južného Zemplína v Trebišove, úsek astronómie, *Mladý požiarnik*, *Matematický klokan* - prebehlo školské kolo celoslovenskej súťaže, *Pytagoriáda* školské kolo, „*Čo vieš o hviezdach?*“ – vyhlasovateľ Múzeum a Kultúrne centrum južného Zemplína v Trebišove, Úsek osvetovej, prezentačnej a propagačnej činnosti, *Vesmír a slnečná sústava*, v mestskej knižnici, Klokanko, , online Všetkovedko, *Maxík*, *Malynár* , *IQ olympiáda* *výtvarné súťaže*, *Záchranárík 112*, *Požiarna ochrana očami detí...*

Aktívne pracovali všetci koordinátori v rámci obmedzenia.

V rámci primárnej prevencie sa uskutočnili akcie ku Svetovému dňu duševného zdravia – rozhlasové vysielanie, nástenné noviny. Súčasťou edukačného procesu bola aj výchova k manželstvu a rodičovstvu. Organizovali sa besedy. Formou nástenných novín a rozhlasových relácií boli žiaci v rámci výchovy k manželstvu a rodičovstvu oboznámení s problematikou týrania a zneužívania detí.

Aktivity zdravej školy sa prelínali s prácou všetkých koordinátorov a triednych učiteľov. Škola sa zapojila do Európskeho týždňa športu. Pripravila sa výstava jesenných plodov a s ňou tradične spojená súťaž o najväčšie jablko a hrušku.

V októbri v rámci projektu Svetový deň ochrany zvierat za spolupráce koordinátorov ENV a ŠKD prebiehali celodenné tvorivé aktivity – maľovanie v ŠKD, výzdoba pri vchode do areálu školy, výstava výtvarných prác, rozhlasová relácia.

Práca v ŠKD prebiehala podľa Výchovného programu školského klubu detí. Vo všetkých 7 oddeleniach dodržiavali vychovatelia plán práce, ktorý vychádzal z tematického plánu práce ŠKD. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti v čase mimo vyučovania odstraňovali zaťaženie detí využívajúc rôzne metódy a formy práce.

V školskom roku 2020/2021 výchovný poradca sa riadil plánom činnosti, ktorý bol spracovaný podľa základných pedagogických dokumentov a schválený riaditeľom školy. Spolupracoval s CPPPaP v Trebišove a ŠVS Michalovce. Zároveň plnil úlohy podľa Harmonogramu ŠVS v napĺňaní a zasielaní databáz cez program PROFORIENT a usmerneniami ministerstva školstva zverejňované na portáli – Učíme na diaľku.

Výchovný poradca plnil úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania a profesijnej orientácie detí a v oblasti prevencie problémového a delikventného vývinu detí. Sprostredkúval deťom a ich zákonným zástupcom pedagogické, psychologické,

reedukačné a iné služby, ktoré koordinuje v spolupráci s vedením školy, s učiteľmi, predovšetkým triednymi, úzko spolupracuje so školským psychológom, špeciálnym pedagógom a odbornými zamestnancami poradenských zariadení.

Práca výchovného poradcu v šk. roku 2020/2021 sa bola v zmysle Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov a POP MŠ SR zameriavaná na plnenie úloh školského poradenstva pri riešení osobnostných, vzdelávacích, profesionálnych a sociálnych potrieb detí a kariérového poradenstva.

Hlavnou úlohou výchovného poradcu bola pomoc pri výbere profesionálneho zamerania u **51** žiakov a jeho uplatnenie pri štúdiu na vhodnom type strednej školy. Z nich v 9. ročníku končilo **49** žiakov, **1** žiačka v nižšom ročníku z 8.C a 2 žiaci z 8. A na bilingválne gymnázium.

Na odbory s talentovými skúškami bolo zaslaných **19 prihlášok**, v prvom kole bolo zaslaných **79** prihlášok na štvorročné odbory a **10 prihlášok** na trojročné odbory a 1 prihláška na dvojročné odbory, všetci žiaci boli prijatý aj odvolaním aspoň na jednu školu až na 1 žiačku, ktorá sa hlásila na bilingválne štúdium. Celkovo škola podala **108** prihlášok na stredné školy.

Viacerí žiaci podávali aj prihlášky na školy s talentovými skúškami a potom na odbory bez talentových skúšok. Mnohí si potom mohli vybrať ak ich prijali na viacej škôl, alebo na viacej odborov. Pri voľbe zapísania sa na danú školu zohrávali úlohu priateľstva medzi žiakmi, rodičmi, ale i pocit pri konaní prijímacích skúšok. Mimoriadne rodičovské združenie pre opatrenia Covid 19 sme neuskutočnili, ale nahradili sme ho jednotlivými rodičovskými združeniami 9. Ročníkov cez ZOOM. Vysvetľované bolo podávanie prihlášok, zmeny pri výbere školy, a aj duálne vzdelávanie.

V dobe zatvorenej školy kvôli koronavírusu Covid 19 výchovný poradca poskytoval informácie cez Edu Page, e-mailom a telefonicky a následne robil zmeny v prihláškach. Prihlášky boli podpisované za dodržiavania mimoriadnych bezpečnostných opatrení, s potvrdením o bezinfekčnosti.

Zápisné lístky boli na pokyn ministerstva zamenené na potvrdenie rodiča, že dieťa nastupuje na školu cez Edu Page. V troch prípadoch bolo poskytnuté poradenstvo pri podaní

odvolania neprijatia na školu z nedostatku miesta. Žiakom z malopodnetného prostredia bolo vysvetlené ako je potrebné potvrdiť nástup na školu.

Umiestnenie žiakov podľa typu školy:

Názov skupiny škôl	Umiestnenie	
	celkom	dievčatá
gymnázia	16	7
umelecké školy	1	1
zdravotnícke školy	3	3
ekonomické, obchodné SOŠ	2	2
technické, dopravné SOŠ	5	0
SOŠ ostatné	22	10
Ostatní	2	2
Spolu	51	25

Realizácia hlavných úloh výchovného poradcu:

1. Individuálna poradenská, konzultačná a metodická pomoc pre žiakov (9., 8.7. a 4. roč.) a rodičov o možnostiach štúdia na SŠ. **Splnená úloha, záznam v denníku výchovného poradcu.**
2. Informačná činnosť pre žiakov, rodičov, triednych učiteľov, CPPP a P, CŠPP. **Splnená úloha, záznam v denníku výchovného poradcu.**
3. Spolupráca s triednymi učiteľmi a ostatnými výchovnými pracovníkmi školy a iných škôl a školských zariadení. **Splnená úloha, záznam v denníku výchovného poradcu.**

4. Participácia vo výchovnej komisii pri riešení výchovných problémov žiakov.
Komisia výchovná nezasadala, výchovné problémy boli riešené keď vznikli a sú uvedené záznamy pohovorov.
5. Spolupráca s koordinátormi prevencie drogových závislostí a podieľanie sa na plnení úloh školy pri prevencii delikventného, či iného problémového vývinu detí. **Splnená úloha.**
6. Štúdium dokumentov, sledovanie internetových stránok stredných škôl v regióne.
Splnená úloha.
7. Na evidenciu a spracovanie informácií využívať výpočtovú techniku a program PROFORIENT. **Splnená úloha, databáza budúcich 9. ročníkov a končiacich žiakov zaslaná 28.06.2021**
8. Spolupráca pri organizovaní prednášok a besied prevencie nežiaduceho správania s CPPP a P Trebišov. **Splnená úloha čiastočne pre covid 19, záznam v triednych knihách.**

9. Bola pravidelne aktualizovaná nástenka VP.

Triedni učitelia rôznymi formami priblížili žiakom štátne sviatky a významné dni: 1. september – Deň Ústavy Slovenskej republiky, v triedach boli zhotovené nástenné noviny venované Matici slovenskej. Ďalej to bola téma holokaustu, 9. september – Deň obetí holokaustu a rasového násillia.....atď. Pravidelne sa aktualizovala webová stránka školy. Aktuálne informácie pravidelne podávané v EduPage.

Učitelia sa spolu so žiakmi zapojili do týchto projektov:

- Detský čin roka (žiaci 1. – 9. ročníka),
- Záložka do knihy spája školy,
- Medzinárodný deň školských knižníc
- E-Testovanie

Materiálno – technické vybavenie :

V škole naďalej pokračuje modernizácia a estetizácia.

Počas školského roku sme renovovali štyri prvácke triedy. Počas renovácie bola daná nová podlaha, oprava stien a maľovanie, osadenie nových tabúľ, nový nábytok a z projektu *Modernejšia škola* boli vo všetkých štyroch prváckych triedach vytvorené oddychové zóny. V súvislosti s renováciou prváckych tried sme vymaľovali vstupnú chodbu a chodbu pri prváckych triedach. Počas letných prázdnin sme vymaľovali prístupové chodby na prvom poschodí, kde boli zriadené dve oddychové zóny .financované z projektu *Modernejšia škola*. Pokračujeme vo vybavovaní tried novými tabuľami, interaktívnymi tabuľami a dataprojektormi. Pokračujeme vo vybavovaní kabinetov modernými učebnými pomôckami, ako softvér merania pre fyziku, grafické tablety pre učiteľov matematiky. Vzdelávacie materiály v elektronickej podobe pre ročníky 5-9 z matematiku. Do učebne technickej výchovy – dielne, boli zakúpené štyri veľké pracovné stoly a osem zverákov, sedem školských sústruhov na drevo a jeden na mäkké kovy a jedna lupienková píla. Škole bolo darovaných osem repasovaných notebookov a z dotácie ministerstva školstva bolo zakúpených šesť notebookov určených pre žiakov, ktorý majú internetové pripojenie ale nemajú notebooky, aby sa mohli vzdelávať počas dištančného vzdelávania. Do gymnastickej učebne sme zakúpili novú hrazdu a detskú kladinu. Do školskej knižnice sme nakúpili nové knihy v hodnote 407 eur, kde 400 eur sme získali z projektu *Čítame radi 2*. V rámci estetizácie vonkajších priestorov školy boli obnovené lavičky v areály školy. Došlo k úprave vstupného dvora pred hlavným vchodom, kde sme zakúpili kvetináče a nechali vynoviť priestor pri informačnej tabuli školy. Z projektu *modernizácia a vybavenie školskej jedálne* sme zakúpili novú elektrickú pec a škrabku na zemiaky. Z vlastných prostriedkov sme zakúpili nové stoly a stoličky pre žiakov do školskej jedálne.

V súčasnej dobe prebieha realizácia projektu *Modernejšia škola*. V rámci projektu sme plne zrenovovali školskú knižnicu, kde sme vymaľovali, zakúpili policové skrinky na knihy, položili nový koberec a osadili nové dvere s rámom. Stavebné úpravy boli hradené z prostriedkov školy a vybavenie z projektu *modernejšia škola*. Zmodernizovaná knižnica bude slúžiť aj ako centrálna oddychová zóna. Z tohto istého projektu sme nakúpili nábytok pre učebne informatiky. V rámci renovácie obe učebne budú komplet renovované a vymaľované.

Z iniciatívy predsedu ZRŠ Mgr. Jozefa Vargu bola čiastočne zrekonštruovaná tribúna pri asfaltovom ihrisku. Hodnota prvej etapy rekonštrukcie bola 7000 € z ktorých škola prispela sumou 2400 €.

Záver

Opatrenia vyplývajúce z analýzy:

Väčšinu cieľov, ktoré sme si stanovili, sa nám podarilo splniť.

V budúcom školskom roku budeme naďalej vo vyučovacom procese:

- formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity v školských kluboch detí,
- rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia,
- rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť,
- zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav,
- efektívne využívať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti s cieľom zvyšovania úrovne vyučovania,
- využívať inovačné metódy a formy práce, didaktickú techniku,
- naďalej budeme podporovať u žiakov rozvoj záujmovej činnosti, hlavne športovej
- neustále prehľbovať spoluprácu triednych učiteľov a školského psychológa pri riešení problémov v triednom kolektíve,
- pokračovať v príprave žiakov na predmetové olympiády a súťaže,
- viesť žiakov k tvorivosti, kreativitě, k vyjadreniu vlastného názoru a k rešpektovaniu iného, naučiť ich spolupatričnosti,
- vychovávať žiakov v duchu humanistických princípov a formovať ich hodnotovú orientáciu,
- spolupracovať s rodičmi, pripravovať spoločné podujatia
- v rámci cudzích jazykov sa vo väčšej miere zapojiť do medzinárodných projektov
- skvalitniť prípravu žiakov na olympiádu z cudzích jazykov
- vo všetkých predmetoch rozvíjať čitateľskú gramotnosť – vypracovať plán čitateľskej gramotnosti
- zlepšiť výsledky T9

